

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ХАБАРОВСКА  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 66» (МАОУ «СШ № 66»)**

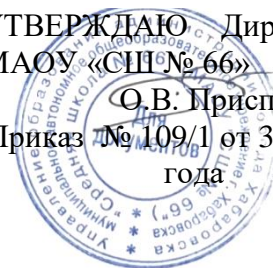
Юридический адрес: Российская Федерация, 680052, город Хабаровск, улица Горького, д.6  
тел. 8 (4212) 22-96-71, факс 8 (4212) 22-96-71, e-mail: [khb\\_s66@edu.27.ru](mailto:khb_s66@edu.27.ru),  
сайт: <http://khb-s66.ru/>

ПРИНЯТО  
Педагогическим  
советом  
МАОУ «СШ № 66»  
от 30.08.2022 года  
Протокол № 1

ПРИНЯТО  
Совет родителей  
Протокол № 1 от  
30.08.2022 г.

ПРИНЯТО  
Совет учащихся  
Протокол № 1 от  
30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор  
МАОУ «СШ № 66»  
О.В. Приспешкин  
Приказ № 109/1 от 31.08.2022  
года



СОГЛАСОВАНО  
Наблюдательным  
советом  
МАОУ «СШ № 66»  
от 30.08.2022 года  
Протокол № 1

**Рабочая программа воспитания  
на 2022 – 2026 гг.**

**Хабаровск  
2022**

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания .....	6
РАЗДЕЛ II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1. Уклад общеобразовательной организации .....	14
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	17
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	32
3.1. Кадровое обеспечение .....	32
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	32
3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.....	33
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	34
3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....	35
Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год .....	39

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 66» (далее - МАОУ «СШ № 66») разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2022-2026 гг.;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) начального образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 06.04.2021 № 375 «О внесении изменения в программу воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2022-2026 годы, утвержденную распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 29.12.2020 г. №1282;

- Приказом управления образования администрации г.Хабаровска от 09.04.2021 г. №354 «Об утверждении программы воспитания и социализации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.Хабаровска на 2022-2026 годы;

- Уставом МАОУ «СШ № 66»;

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МАОУ «СШ № 66» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами

воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и

принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся в школе:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального, основного, среднего общего образования.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников

	<p>Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое, формирование культуры здорового благополучия	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека,</p>

	<p>семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально</p>



значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p>

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

##### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

##### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и

поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных

областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 11 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

МАОУ «СШ № 66» располагается в Железнодорожном районе города Хабаровска в пределах жилмассива «Молодежный».

Инфраструктура микрорайона представлена в основном частным сектором, несколько магазинов, спортивная площадка. Однако, через несколько остановок, на территории поселка имени Горького, расположены различные учреждения.

Социальные партнеры школы: Школа расположена в г. Хабаровске, пос. Горького, где находятся учреждения как ДОУ №185,140, библиотека семейного чтения №7, МАУ ДЮЦ Техно-Спектр. Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, КДН, проводятся творческие отчеты, конференции, выставки рисунков, поделок, ярмарки детского творчества.

Учителя выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников, посещающих занятия в подготовительных группах, дают открытые уроки. Совместно с библиотекой семейного чтения № 7 проводятся мероприятия по различным тематикам. Библиотека предоставляет материал школьникам для подготовки рефератов, сообщений, докладов. Школа организует работу с Советом по профилактике безнадзорности, правонарушений. Разработана программа совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями, детьми группы риска.

В черте нашего микрорайона не располагаются образовательные центры, спортивные комплексы и т.д. Подобная обстановка влияет, к сожалению, на занятость детей, многие из которых не имеют возможности заниматься в платных объединениях, а потому в свободное время они предоставлены сами себе, так как ресурса ДЮЦ Техно-Спектр недостаточно.

Контингент школы составляют преимущественно дети из разных районов города, в частности много детей с частного сектора.

Социальный контингент учащихся сложно назвать благополучным.

Так согласно данным социального паспорта на 2022год:

**Социальный паспорт образовательного учреждения**

<b>Категория</b>	<b>Количество</b>
Всего обучающихся	366
Многодетные семьи	118 д.

Опекаемые, приемные семьи	8
Инвалиды	7
Мигранты	38
Учащиеся, воспитанники детских домов	5
Дети, состоящие на внутришкольном учете	28
СОП, в том числе:	10
Родители, дела которых рассмотрены на КДН	6
Дети, состоящие на учете в ПДН	4

Непрерывно происходящие процессы миграции и довольно большой процент мигрантов, приезжающих на работу в Хабаровск, проживает и на территории, закрепленной за средней школой № 66, это обстоятельство делает социум все более мультикультурным. Очевидно, что если у обучающихся школы будет недостаточно сформирована способность к общению с представителями разных национальностей и конфессий, то в дальнейшем у них могут возникнуть межличностные конфликты на почве нетерпимости, которые у взрослого человека решить или скорректировать очень сложно.

Все это накладывает определенный отпечаток на деятельность школы.

В школе организовано горячее питание, которое представлено организатором питания ИП «Хвостова». Школьники обеспечены горячим завтраком и обедом. Обучающиеся начальной школы согласно распоряжению Правительства РФ получают бесплатные завтраки и обеды в зависимости от режима обучения (первая и вторая смена). Правом на льготное питание (бесплатное) обладают дети из малоимущих и многодетных семей, а также дети с ОВЗ. Детям из семей СОП предоставляются бесплатные обеды, если они посещают группу продленного дня.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

**1. Посвящение в пешеходы.** Торжественная церемония, символизирующая становления первоклассников пешеходами. Проводится совместно с инспекторами ГИБДД. Организуется в сотрудничестве первых и четвертых классов школы. Позволяет ребенку ощутить радость от принадлежности к взрослому миру, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.

**2. Ярмарка «Осенний калейдоскоп»** Общешкольный праздник, на котором каждый класс представляет свое красочно оформленное торговое место, театрализованная защита. По итогам ярмарки все вырученные средства идут на благотворительные цели.

**3. День самоуправления.** В этот день старшеклассники становятся учителями, учителя детьми. Данное мероприятие всегда проходит положительно, дети получают опыт социально-ответственной деятельности.

**4. Конференция гражданско-патриотическая.** Данная конференция уже стала традиционной, в рамках месячника военно-патриотического воспитания каждый класс готовит доклад с которым выступает на конференции.

**5. Военно-спортивная игра «Патриот»,** также проходит в рамках месячника военно-патриотического воспитания, состоит из 2 частей: смотр песня и строя и физическая подготовка.

**6. Школьный турнир памяти А.Г. Сергеева.** Турнир проходит в честь учителя школы, героически погибшего при спасении при пожаре людей.

**7. Кадетские состязания «Кадет - ТЫ!»** Традиционно это мероприятие проходит в сотрудничестве с Росгвардией. Кадетские классы с удовольствием участвуют.

**8. Марафон «Здоровья».** Проводится ежегодно в апреле. По итогам марафона в каждом классе определяется победитель.

**9. День открытых дверей** Мероприятия подразумевает проведение открытых уроков, воспитательных дел. Ежегодная церемония награждения школьников и педагогов благодарностями и грамотами. Церемония проходит в торжественной обстановке в конце учебного года. На церемонию приглашаются родители учащихся, друзья школы, именитые гости.

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

Система воспитания МАОУ «СШ № 66» включает 22 классных коллектива, школьный спортивный клуб «Факел», Совет учащихся школы



«Лидер NEXТ», добровольческий отряд «Молодежный», отряд ЮИД, трудовой отряд старшеклассников «Ровесники» и оздоровительные лагеря, формируемые в каникулярный период, школьные кружки и секции.

Большое внимание в воспитательном процессе уделяется духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию школьников. В 2018 году **создан** первый кадетский класс правоохранительной направленности. Шефство над кадетскими классами взяла на себя Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Хабаровскому краю (далее – Росгвардия).

В 2021 году в школе **создан** кадетский класс правоохранительной направленности для учащихся с ОВЗ.

С 2013 года в школе **действуют** Совет учащихся школы, добровольческий отряд «Молодежный».

Для создания условия для достижения воспитательных целей школа взаимодействует с различными учреждениями культуры, дополнительного образования и т.д.

Сложности, с которыми сталкиваемся при реализации воспитательной работы:

- кадровый дефицит
- текучесть кадров
- сложный контингент учащихся
- достаточное количество семей, которые относятся к социально уязвимым категориям граждан

Вместе с тем, педагогический коллектив школы старается максимально создать все необходимые условия для достижения планируемых результатов.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле, как вариативным так и инвариативным.

К инвариативным модулям относятся:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Профилактика и безопасность».
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация»;
- «Самоуправление»

К вариативным мы отнесли те модули, которые характерны для нашего учреждения:

- «Знание»;
- «Гражданин и Патриот России»;
- «Каникулы»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Работа с детьми мигрантов».

## **УРОЧНАЯ ДЕТЕЛЬНОСТЬ**

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Внеурочная работа в школе строится на основе учебного плана внеурочной деятельности всех уровне образования

На уровне начального образование представлены курсы:

<b>Название программы</b>
Спортивный клуб «Факел»
«Школа вежливых наук»
Цикл бесед «Разговоры о важном»
«Юный патриот»
«Юный эколог»
«Весёлый английский»
«Красочный мир»
Индивидуально-групповые занятия с детьми ОВЗ
«Здоровячок»
ИЗО студия «Радуга»
Литература Дальнего Востока
Ритмика

На уровне основного образования:

<b>Название программы</b>
Спортивный клуб «Факел»
ИЗО студия «Радуга»
Цикл бесед «Разговоры о важном»
«Путешествие по Дальнему Востоку»
ОДНР
«Лидер»
«Познай себя»
Проектная мастерская
«Патриот»
«Юная гвардия»
«Основы финансовой грамотности»
«Занимательная математика»
«Природа и фантазия»
«Оригами»
«Основы кадетской жизни»
«Боевая техника разных лет»
«Путешествие по стране этикета»

Творческая мастерская «В мире прекрасного»
Секция «Физкультура для всех»
Индивидуально-групповые занятия с детьми ОВЗ
На уровне среднего общего образования
<b>Название программы</b>
Цикл бесед «Разговоры о важном»
Индивидуальный проект
«Нравственные основы семейной жизни»
Предметные занятия
Общественные объединения

В МАОУ «СШ №66» созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной), размещенных на портала [rfdo.27](http://rfdo.27).

## **КЛАССНОЕ РУКОДСТВО**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов как целевой воспитательной тематической направленности так и организационных;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию

поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

## **ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с

участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Помимо стандартного обучения, в школе организуются и другие виды деятельности.. В таких мероприятиях школьники участвуют по собственному желанию. Они проводятся с целью закрыть потребности в творческих и образовательных нуждах учеников. Все внешкольные мероприятия проходят в свободное от уроков время.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации по учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия (День открытых уроков);
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом



консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

## **ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды и здорового образа жизни в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

## **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего( по планам классных руководителей) ;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **Вариативные модули**

#### **ЗНАНИЕ**

Цели, заявленные в национальном проекте «Образование», ставят перед школой новые педагогические задачи, направленные на развитие у обучающихся готовности и способностей саморазвитию и самообразованию на основе познавательной мотивации, осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования.

Задачи интеллектуального воспитания:

- формирование понимания важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;
- формирование потребности в интеллектуальном развитии;
- развитие познавательных способностей;
- формирование ответственности за результаты своего обучения;
- развитие проектно-исследовательских умений

Данный модуль реализуется через проведение предметных декад, участия детей в олимпиадах, участие обучающихся в разработке научно-исследовательских проектах, образовательных мероприятиях и т.д.

#### **ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ РОССИИ**

Гражданское и патриотическое воспитание выступает как самостоятельное направление в системе воспитания и рассматривается как целенаправленный, специально организованный процесс формирования устойчивых, гражданских качеств, характеризующих личность как субъект правовых, морально-политических, социально-экономических отношений в государственно-общественном образовании.

Одним из аспектов гражданского воспитания является поликультурное воспитание. Хабаровский край- это территория, в которой живут разные народности, этнические и религиозные группы. Реальностью современного общества становится тот факт, что все больше наций и национальностей заявляют о полной самостоятельности, а край при этом наполняют мигранты. В этих условиях первостепенное значение приобретают проблемы формирования культуры поведения в поликультурной среде.

Задачи гражданского воспитания и патриотического воспитания :

- развитие осознания и принятия своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование чувства патриотизма и гордости за свою Родину

- формирование представлений о содержании таких понятий, как «правовая система и правовое государство», «гражданское общество» и т.д.
  - формирование понимания сущности государственных праздников;
  - формирование правовой грамотности;
  - развитие гражданской ответственности, готовности к активному и ответственному участию в общественной жизни;
  - развитие опыта эффективной социальной, в том числе межкультурной коммуникации.
  - воспитание уважения к истории и культуре России, ее культурным и историческим памятникам, к русскому языку как государственному языку РФ;
- Данное направление реализуется через такие формы работы как:
- общешкольные мероприятия, приуроченные к памятным датам России и праздникам;
  - социальные акции
  - участие в акции « Парта героя»
  - деятельность волонтерского отряда (помощь ветеранам и пожилым людям)
  - экскурсии;
  - тематические классные часы и беседы;
  - встречи со значимыми людьми;
  - дебаты
  - цикл бесед «Разговор о важном»
  - викторины, игры, квесты и т.д.

### **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Название	Направление работы
<b>ШСК «Факел»</b>	<p><b><i>Задачами спортивного клуба являются:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация физкультурно-спортивной работы в школе;</li> <li>- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;</li> <li>- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;</li> <li>- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- оказание содействие обучающимся, членам спортивных сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов.</li> </ul>

	<p><b>Основными направлениями в работе спортивного клуба являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- открытие спортивных секций;</li> <li>- укрепление и сохранение здоровья школьников при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях;</li> <li>- организация здорового досуга учащихся;</li> <li>- организация по взаимодействию со спортивными ассоциациями и спортивными школами;</li> <li>- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.</li> </ul>
<p><b>Волонтерский отряд «Молодежный»</b></p>	<p>Основное направление – организация культурно-массовой работы, оказание социальной помощи</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.</li> <li>2. Привлечение учащихся к решению социально значимых проектов.</li> <li>3. Профилактика вредных привычек, наркомании.</li> <li>4. Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.</li> <li>5. Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.</li> <li>6. Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.</li> <li>7. Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.</li> <li>8. Формирование социальных навыков.</li> <li>9. Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.</li> <li>10. Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.</li> </ol>
<p><b>РДШ</b></p>	<p>Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Для достижения поставленной цели необходимо, в ходе работы пилотных площадок, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в</p>

	<p>которых каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе. Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.</li> <li>2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.</li> <li>3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в образовательных организациях на всех уровнях образования, отработка механизма взаимодействия с вузами и колледжами.</li> <li>4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.</li> <li>5. Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.</li> </ol>
<p><b>ЮИД</b></p>	<p>Отряд ЮИД – добровольное объединение школьников, который создаётся с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.</p> <p>Основными задачами отряда ЮИД является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и закрепление знаний Правил дорожного движения, основ безопасности дорожного движения;</li> <li>- привлечение школьников к участию в агитационно-массовой работе по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди сверстников;</li> <li>- выработка у детей активной жизненной позиции; организация содержательного досуга детей и подростков;</li> <li>- содействие педагогическим коллективам образовательных учреждений, инспекциям по делам несовершеннолетним в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних</li> </ul>

	- овладение умениями оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
--	--

Работа школьных и общероссийских объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

## **КАНИКУЛЫ**

Каникулы - особое ценностное и деятельное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Каникулы для детей - это возможность формирования непрерывного единого образовательного пространства, это создание благоприятных условий для заполнения свободного времени ребят интересной, разнообразной, привлекательной для них деятельностью.

Деятельность детей в осенние, весенние и зимние каникулы осуществляется по отдельному плану школы и классных руководителей.

Организационные формы, в рамках которых осуществляется каникулярный отдых:

На внешкольном уровне	На школьном уровне	На уровне классы (группы)
Трудовой отряд старшеклассников;	Лагерь дневного пребывания; профильные смены;	Экскурсионные выезды;
Добровольческие акции на территории города	Общешкольные дела	Образовательные путешествия; Тематические праздники;
Мероприятия на жилмассиве	Отряды по различным направлениям (благоустройство школы, экологический отряд ит.д.)	Работа кружков, секций и клубов по интересам

## **РАБОТА С ДЕТЬМИ МИГРАНТОВ**

Работа с детьми мигрантов в школе строится на основании организационно-управленческой модели социально-культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в условиях общеобразовательной организации

Согласно модели школа реализует комплексный подход, включающий организационные и процессуальные действия по адаптации детей мигрантов в социокультурном пространстве школы. Срок первичной адаптации, предполагаемый моделью, составляет до трех месяцев. Рабочая группа разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), при необходимости – индивидуальную программу сопровождения (ИПС) с учетом уровня знаний, психологических особенностей и закономерностей этнокультурной адаптации ребенка.

Процесс социально-культурной адаптации в образовательном учреждении организуется на трех уровнях:

1. обучение – повышение уровня овладения русским языком как устным, так и письменным; преодоление отставания в овладении традиционными предметами школьного цикла;

2. общение – налаживание процесса межличностного взаимодействия с одноклассниками;

3. Культурное обогащение – это процесс включения в местную подростковую и молодежную культуру, происходящий на фоне трансформации этнической и языковой среды мигрантов, этического обогащения и личностного развития всех обучающихся.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

В воспитательной деятельности заняты все участники образовательных отношений. Функционал педагогических работников закреплён в должностных инструкциях, также при необходимости создаются рабочие группы по различным направлениям работы школы, формируются методические объединения учителей предметников и классных руководителей.

Приказом директора на начало учебного года создается психолого-педагогическая служба, служба медиации, школьная ППК.

Педагогический состав школы

Администрация школы	Директор Заместитель директора по УВР
Классные руководители	21
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Логопед	1
Педагог-дефектолог	1

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная работа в школе регламентируется федеральными, региональными, муниципальными и локальными нормативными документами.

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ «СШ № 66» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе.
2. Положение о методическом объединении
3. Положение о постановке на внутришкольном контроле
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ «СШ № 66»
5. Положение о Совете профилактики правонарушений
6. Положение о родительском комитете МАОУ «СШ № 66»
7. Положение о дежурстве в МАОУ «СШ № 66»



8. Положение о внешнем виде обучающихся
9. Положение о психолого - педагогическом консилиуме между обучающимися
10. Положение о социально-психологической службе МАОУ «СШ № 66»
11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СШ № 66»
- 12.. Положение о школьном Совете учащихся
13. Положение об организации дополнительного образования в МАОУ «СШ № 66».

#### 14. Правила внутреннего распорядка для обучающихся

При разработке рабочей программы воспитания учтено письмо министерства просвещения от 17.05.2022 «Стандарт церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ

На основании приказа Управления образования от 09.06.2022 №1105 внесены изменения в положение о психолого-педагогической службе в школе»

Заключены договора о сотрудничестве с Краеведческим музеем, библиотекой, учреждениями профессионального образования.

### **3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей**

При организации воспитательного пространства в школе учитываются особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Для успешной адаптации и социализации детей из семей мигрантов разработана модель социально-культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в условиях общеобразовательной организации, которая успешно реализуется с 2013 года.

Большое внимание уделяется и работе с детьми с отклоняющимся поведением, в частности этим направлением, занимается психолого-педагогическая служба школы, которая представлена психологом, соц. педагогом, классными руководителями и др. заинтересованными работниками школы.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их

педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В частности на каждого ребенка с ОВЗ составляется адаптированная образовательная программа, а также ведутся коррекционные часы (учитель предметник, логопед, психолог)

Все дети с ОВЗ вовлечены в событийную жизнь школы и класса с учетом их специфики социальной и культурной ситуации развития.

Работа с одаренными детьми строится на основе программы работы с одаренными детьми и ежегодно утверждаемом плане. Большое внимание уделяется индивидуальному сопровождению, вовлечению социально-общественные практики и психологической поддержке обучающегося.

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность

обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги,

Ведение портфолио–деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Рейтинг – размещение имен (фамилий) обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

По окончании учебного года на большом общешкольном празднике подводятся итоги работы, и победители по различным номинациям получают грамоты и благодарственные письма.

В конце года также проводятся прием отличников директором школы, где круглые отличники награждаются грамотами и памятными подарками.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, установленными соответствующими ФГОС

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль

общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

– организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- организация каникулярного отдыха

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Критерии	Диагностический инструментарий	Способ получения информации	Ответственные
<b>Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.</b>			
Динамика личностного развития школьников каждого класса -уровень развития детского коллектива -уровень воспитанности и -процент преступлений	1. Методика экспертной оценки развития ценностных отношений у младших школьников 2. Методика экспертной оценки сформированности ценностных отношений у школьников 5-9-х классов 3. Методика изучения ценностных отношений учащихся на материале русских пословиц 4. Методика социометрии Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» (составлена А.Н.Лутошкиным) 5. Диагностики нравственной воспитанности Диагностики по различным направлениям воспитания	Педагогическое наблюдение анкетирование	Классные руководители, психолог, соц. педагог, заместитель директора по ВР
<b>Воспитательная деятельность классных руководителей через анализ</b>			

<b>жизнедеятельности классного коллектива</b>			
Воспитательная деятельность классных руководителей	-карта оценки результативности деятельности классного руководителя Диагностика профессиональной позиции педагога как воспитателя Методика изучения профессиональных ориентиров педагогического коллектива в сфере воспитания	Собеседование, наблюдение, анкетирование анализ деятельности классного руководителя	Зам. по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
<b>Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых</b>			
Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.	-мониторинг удовлетворенности деятельностью школы - анкетирование - отчеты по направлениям	анкетирование	Классные руководители, заместитель директора по ВР

**Приложение к программе воспитания и социализации «Шаг за шагом»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 учебный год (1-11 классы)**

Модули	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	Торжественная линейка ко Дню знаний «Здравствуй, школа!»	1-11	01.09.22	Классные руководители 1,9,11 классов
	«День солидарности в борьбе с терроризмом» День окончания Второй мировой войны	1-11	03.09.22	Классные руководители
	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-11	В течение месяца	учитель ОБЖ классные руководители
	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	26.09-30.09.22	Классные руководители
	Экологическая акция «Чистый город»	1-11	10.09.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экологическая акция «Субботник во дворе дома»	1-11	17.09.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива, составление социального паспорта класса	1-11	До 10.09.22	Классные руководители
	Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Психолог, социальный педагог, кл.руководители

	Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Психолог, социальный педагог,
	Интеллектуальная игра «Знаменательные моменты жизни К.Э. Циолковского» посвященная 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)»	8-11	17.09.22	Классные руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл.руководители
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-11	Еженедельно	кл.руководители , учителя-предметники
- тематические классные часы	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.22	кл.руководители
	Классный час, посвященный Международному Дню глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей»	1-11	26.09.22	кл.руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Разговор о правильном питании» физкультурно-оздоровительное направление	1-11	В течение года	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11		
	Патриотическое направление	1-11		
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11		
	Добровольчество	1-11		
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	01.09.22	Учитель ОБЖ кл. руководители
	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-11	08.09.22	Учителя русского языка и литературы
	210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроке истории)	5-11	07.09.22	Учителя истории
	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-11	17.09.22	Учителя астрономии,
5. «САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-11	До 10.09.22	Зам.директора по ВР, кл. руководители



	Участие в работе Совета старшеклассников, распределение обязанностей	5-11	В течение года	кл. руководители активы классов
	Контроль за дежурством в классе	5-11	Ежедневно	кл. Руководители активы классов
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Выборы активов классов	1-11	До 10.09.22	кл. руководители зам.директора по ВР
	Оформление уголков классов	1-11	До 24.09.22	кл. руководители активы классов
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Профориентационные часы общения «Профессиональное самоопределение»	5-10	По плану кл. руководителей	кл. руководители
	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	5-10		кл. руководители
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на станции школы в ВК	1-11	До 30.09.22	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Правила поведения в ОУ. Устав ОУ	1-11	01.09-03.09.22	кл. руководители
	«Профилактика правонарушений и преступлений» «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	1-11	По плану кл.руководителей	кл. руководители
	Инструктажи по правилам безопасности на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены	1-11		
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Диагностика семей вновь прибывших обучающихся, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз	1-11	До 01.09.22	кл. руководитель, социальный педагог
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber)	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Всероссийское открытое родительское онлайн-собрание на тему «Как сопровождать образовательный процесс ребёнка (подростка)».	1-11	23.09.22	кл. руководители, соц. педагог
11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Экскурсия в осенний парк	2	В течение месяца	Классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>				

1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	Мероприятия ко Дню учителя «Учитель будет вечен на Земле!» (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда)	1-11	01.10-05.10.22	кл. руководители род. комитеты классов
	Акция «Спешите делать добро», посвященная Дню пожилых людей	1-11	26.09-01.10.22	кл. руководители
	«Золотая осень» (фотоконкурс «Краски осени», конкурс поделок из природного и бросового материала)	1-11	03.10-15.10.22	кл. руководители
	Спортивный праздник «Папа может» для детей и пап	1-4	15 октября	кл. руководители, учитель физкультуры
	Посвящение в первоклассники	1,4	22.10.22	кл. руководители 1,4 кл. род.комитет 1 класса
	Посвящение в читатели (к Международному дню школьных библиотек)	2, 6	25.10.22	Библиотекарь кл. руководители 2,6 классов актив библиотеки
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»	1-11	12.10.22	учитель информатики
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы	1-11	15.10.22	кл. руководители
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	По плану	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники
- тематические классные часы	«Безопасные игры и забавы осенью»	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
	Классный час, посвященный 1 октября - Дню пожилых людей: «Спешите делать добрые дела»	1-11	01.10.22	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Разговор о правильном питании» физкультурно-оздоровительное направление	1-11	В течение года	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11		

	Патриотическое направление	1-11		
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11		
	Добровольчество	1-11		
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Конкурсно-игровая программа «Музыка нас связала».	4-6	01.10.22	Учитель музыки
	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-11	04.10.22	Учитель ОБЖ
	Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроке биологии)	5-11	06.10.22	Учителя биологии
	Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-турниры) (информационная минутка на уроке математики)	1-11	15.10.22	Учителя математики
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа активов классов в соответствии с обязанностями	5-11	В течение года	Кл.руководители
	День самоуправления (ко Дню учителя)	9-11	05.10.22	Совет старшеклассников активы классов
	Подготовка праздничных поздравлений, сувениров ко Дню пожилого человека	1-11	26.09-01.10.22	кл. руководители активы классов
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню учителя	1-11	До 05.10.22	кл. руководители активы классов Совет учащихся
	Поздравления с Днем пожилого человека	1-11	До 01.10.22	кл. руководители активы классов Совет учащихся
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Игра «Профессия на букву...»	4-10	По плану кл.руководителей	кл. руководители
	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	5-10		
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на странице школы в ВК	5-11	До 25.10.22	информационный отдел Совет учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасностивблизи водоемов и рек.	1-11	По плану кл.рук-ля	кл. руководители
	Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19	1-11		

	Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», Беседа «Модный дым?».	5-11		
	Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения	5-11		
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber )	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Посещение семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с составлением актов об обследовании жилищно-бытовых условий	1-11	В течение месяца (по индивидуальным планам работы кл.руководителей)	кл. руководители
	Родительский лекторий «Финансовая грамотность. Карманные деньги»	1-11	По плану классных руководителей	Соц.педагог, кл. руководители
	Контроль родителей за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам	1-11	Постоянно	кл. руководители
11. «ЭКСКУРСИИ,ПОХОДЫ»	Экскурсия в осенний парк	3-4	В течение месяца	Классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	Туристический слет имени Героя России Сергея Орлова приуроченный ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-11	05.11.22	Учитель физической культуры
	Международный день толерантности	1-11	16.11.22	кл. руководители
	«День матери в России». (Акции и мероприятия ко Дню матери «Мама – главное слово в нашей судьбе...» )	1-11	26.11.22	кл. руководители
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	Согласно планам кл. руководителей	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-11	В течение года	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками,	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и	4-9	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники

преподающими в классе	разрешение конфликтов)			
- тематические классные часы	Классный час «День народного единства»	1-11	04.11.22	кл. руководители
	Классный час «Берегите зрение!» (к Международному дню слепых)	1-11	12.11.22	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Разговор о правильном питании» физкультурно-оздоровительное направление	1-11	В течение года	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11		
	Патриотическое направление	1-11		
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11		
	Добровольчество	1-11		
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Всероссийский урок «История самбо»	5-11	16.11.22	Учитель физкультуры
	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7-11	19.11.22	Учитель истории и обществознания
	День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроке литературы)	5-11	30.11.22	Учителя обществознания
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа активов классов в соответствии с обязанностями	5-11	В течение года	кл. руководители
	Участие в конкурсах РДДМ	5-11	В течение года	Активы классов
	Операция «Классный уголок» (пополнение замена материалов страничек классного уголка)	5-11	В течение года	Активы классов кл. руководители
	Организация и проведение классных мероприятий ко Дню матери	5-11	До 26.11.22	Активы классов
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Акции к Международному Дню толерантности	1-11	16.11.22	кл. руководители активы классов Совет учащихся
	Конкурс классных уголков	1-11	Вторая неделя ноября	Совет учащихся активы классов
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Детский город профессий	5-6	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Информационный час «Профессия-исследователь Антарктиды»	7-10	По плану классных руководителей	кл. руководители

	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	5-10	По плану классных руководителей	кл. руководители
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на станции школы в ВК	5-11	До 29.11.22	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках	5-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber)	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Лекция для родителей «Безопасность в дороге и в школе»	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Консультация для родителей «Особенности безопасного поведения в зимнее время года»	1-11	По планам кл.рук-лей	кл. руководители
11. «ЭКСКУРСИИ,ПОХОДЫ»	Экскурсия по городу	1-11	В течение месяца	Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	Акции к Международному дню инвалидов	1-11	03.12.22	кл. руководители
	Патриотический час «Слава тебе неизвестный солдат»	1-11	03.12.22	кл. руководители
	Подготовка и проведение новогодних мероприятий	1-11	19.12-29.12.22	кл. руководители
	Акции и мероприятия ко Дню Героев Отечества	1-11	09.12.22	кл. руководители
	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	1-11	Начало декабря	кл. руководители
	Игровая программа ко Дню Конституции РФ «Конституция - основной закон государства»	10-11	10.12.22	Учителя обществознания
	Книжная выставка «Основной закон государства»			
2. «КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	Согласно планам кл.рук-лей	кл. руководители
- индивидуальная работа с	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители

обучающимися				
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники
- тематические классные часы	Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	7-9	01.12.22	кл. Руководители, мед. работник
	Классный час «Урок мужества» (ко Дню Неизвестного Солдата)	1-11	03.12.22	кл. руководители
	Единый урок «Права человека»	1-11	10.12.22	кл. руководители
	Классный час «День Конституции РФ»	1-7	13.12.22	кл. руководители
	Игра-викторина «Ты имеешь право!»	8-11	13.12.22	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Разговор о правильном питании» физкультурно-оздоровительное направление	1-11	В течение года	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11		
	Патриотическое направление	1-11		
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11		
	Добровольчество	1-11		
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Тематические уроки «Разноцветный мир» приуроченное ко международному дню художника	3-5	08.12.22	учителя ИЗО
	Уроки ко дню Героев Отечества «Гордимся славою героев»	5-11	09.12.22	Учитель истории
	Урок истории «Государственные символы - это многовековая история России...»	8-9	24.12.22	Учитель истории
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа активов классов в соответствии с обязанностями	5-11	В течение месяца	кл. руководители
	Работа вожатых с подшефными классами	5-11	В течение месяца	Активы классов
	Контроль за дежурством в кабинете	1-11	В течение месяца	Активы классов
	Организация и участие в предновогодних акциях и конкурсах	1-11	20.12-28.12.22	Активы классов кл. руководители
6. "ДЕТСКИЕ	Участие в конкурсах и акциях «Доброволец года»	5-11	До 05.12.22	Активы классов

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель.	1-11	До 24.12.22	кл. руководители активы классов Совет учащихся
	Акция «Новогоднее окно»	1-11	До 28.12.22	кл. руководители активы классов Совет учащихся
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером» (ко дню 165-летия со дня рождения И.И. Александра)	8-11	24.12.22	кл. руководители
	Игра «Кто есть кто?»	1-5	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Игра «Персонажи и профессии»	6-9		
	Игра «5 шагов»	10		
	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии специальности	5-10	По плану классных руководителей	кл. руководители
Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	4-10	По плану классных руководителей	кл. руководители	
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на странице школы в ВК	5-11	До 28.12.22	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках» «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Учебно-тренировочная эвакуация обучающихся	1-11	По согласованию с учителем ОБЖ	кл. руководители
	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	1-11	По плану классных руководителей	Соц.педагог, кл. руководители
	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1-11	До 27.12.22	кл. руководители
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber), через школьный сайт	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Родительский лекторий «Взрослые темы. Половое воспитание»	7-11	По плану классных руководителей	Соц.педагог, кл. руководители
	Родительский контроль горячего питания	1-11	Еженедельно	кл. руководители род.комитет класса



	Общешкольное родительское собрание	1-11	В течение месяца	кл. руководители
11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Экскурсия в зимний парк	1-11	В течение месяца	Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	Книжная выставка «Итак, она звалась Татьяна...»	5-11	25.01.23	библиотекарь
	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	1-11	27.01.23	кл. руководители
	Мероприятия ко Дню Памяти жертв Холокоста	1-11	27.01.23	кл. руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-11	23.01.-23.02.23	учитель ОБЖ учитель физкультуры кл. руководители
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	Согласно планам кл.руководителей	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-11	В течение года	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	4-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники
- тематические классные часы	Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» (ко Всемирному дню азбуки Брайля)	1-11	04.01.23	кл. руководители
	Классный час «Будущий студент»	9-11	25.01.23	кл. руководители
	Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	1-11	27.01.23	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Разговор о правильном питании» физкультурно-оздоровительное направление	1-11	В течение года	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11		
	Патриотическое направление	1-11		
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11		

	Добровольчество	1-11		
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Страницы истории	1-11	В течение месяца	Учителя истории
	Читать - прекрасно	1-11	В течение месяца	Учителя русского языка и литературы
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа активов классов в соответствии с обязанностями	5-11	В течение месяца	кл. руководители Зам. директора по ВР, вожатые
	Операция «Классный уголок»	1-11	В течение месяца	Активы классов
	Участие в конкурсах РДШ	5-11	В течение месяца	Активы классов
	Организация участия класса в акциях ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	1-11	27.01.23	кл. руководители активы классов
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Акции ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	1-11	27.01.23	кл. руководители активы классов Совет учащихся
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Информационный час «Новые тенденции в мире профессий»	4-10	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Фильм «Пробуем выбирать»	5-10		
	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	4-10		
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на странице школы в ВК	5-11	До 28.01.23	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Беседы «ПДД зимой»; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».	1-11	По планам кл.руководителей	кл. руководители
	Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками»	5-11		
	Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	1-11		
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber )	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Беседы с родителями	1-11	По плану кл.рук-лей	кл. руководители
	Формирование списков на питание, подвоз (обновление информации на II полугодие)	1-11	До 10 января	кл. руководители

11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Экскурсия по городу	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Поход в театр в рамках реализации Пушкинской карты приуроченный 160 лет со дня рождения советского режиссера и театрального деятеля К. С. Станиславского (17 января 1863 г.)	8-11	26.01.23	Классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	День спортсмена	1-11	04.02.23	учителя-предметники кл. руководители
	Проведение научно- практической конференции для учащихся «Первые шаги в науку»	5-11	08.02.23	учителя-предметники кл. руководители
	День защитников Отечества (конкурсы, акции, мероприятия)	1-11	20.02.23	кл. руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-11	23.01.-23.02.23	учитель ОБЖ учитель физкультуры кл. руководители
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники
- тематические классные часы	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02.23	кл. руководители
	Классные часы посвященные Международному Дню родного языка	1-11	21.02.23	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Разговор о правильном питании» физкультурно-оздоровительное направление	1-11	В течение года	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11		
	Патриотическое направление	1-11		

	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11		
	Добровольчество	1-11		
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Тематические уроки «ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ»	7-11	08.02.23	Учителя физики, химии, биологии
	Интерактивные уроки родного языка (к Международному дню родного языка)	1-11	20.02.23	учителя нач.классов учителя русского языка и литературы
	«О язык родной, певучий, о родительская речь!» литературно-музыкальная композиция	5-11	21.02.23	учителя русского языка и литературы
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа активов классов в соответствии с обязанностями	5-11	В течение месяца	кл. руководители
	Организация и проведение мероприятий к 23 февраля	1-11	До 23.02.23	кл. руководители активы классов
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	1-9	До 23.02.23	кл. руководители активы классов Совет учащихся
	Акция «Кормушка»	1-7	В течение месяца	
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Игра «Собеседование с работодателем»	8	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Деловая игра «Кадровый вопрос»	9		
	Анкетирование учащихся попрофориацати	4-11		
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на странице школы в ВК	5-11	До 25.02.23	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	5-11	По планам кл.рук-лей	кл. руководители
	Профилактика терроризма, экстремизма	5-11		
	Профилактические мероприятия по ПБ, ПДД.	5-11		
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber)	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Тематические беседы для родителей	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Мероприятия в классах, посвященные Дню защитников Отечества	1-11	По плану ВР классных руководителей	кл. руководители

	Методические рекомендации для родителей по вопросам ОГЭ	9	По плану ВР классных руководителей	кл. руководители
11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Экскурсия по городу	1-11	В течение месяца	Классные руководители
<b>МАРТ</b>				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	Международный женский день 8 марта (акции, конкурсы, мероприятия)	1-11	06.03.22	кл. руководители
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	5-11	Согласно планам кл. руководителей	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники
- тематические классные часы	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-11	18.03.23	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Разговор о правильном питании» физкультурно-оздоровительное направление	1-11	В течение года	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11		
	Патриотическое направление	1-11		
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11		
	Добровольчество	1-11		
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны)	1-11	01.03.23	учитель ОБЖ кл. руководители
	«Доброта волшебное лекарство», посвященное 200- летию со дня рождения К.Д. Ушинского	1-4	03.03.23	Учителя начальных классов
	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-11	01.03.23	Учителя биологии
	Неделя математики	1-11	13.03-18.03.23	учителя 1-4 классов

				руководитель ШМО учителей математики
	«Театр – это сказка, театр – это чудо»	1-11	27.03-30.03.23	учитель музыки учителя 1-4 классов
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа активов классов в соответствии с обязанностями	5-11	В течение месяца	кл. руководители
	Организация и проведение мероприятий класса к Международному дню 8 марта	1-11	До 07.03.23	кл. руководители активы классов
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Подготовка мероприятий к «8 Марта»	1-11	До 08.03.23	кл. руководители активы классов Совет учащихся
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Встречи с представителями учебных заведений	5-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	4-10		
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на станице школы в ВК	5-11	До 30.03.23	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Мероприятия по профилактике суицидального поведения: классные часы «Способы разрешения конфликтов с родителями»	5-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Мероприятия по профилактике суицидального поведения: классные часы «Способы саморегуляции эмоционального состояния».	9-11		
	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них»	5-11		
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber)	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	В рамках профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ».	7-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Мероприятия к Международному дню 8 Марта	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители

11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Экскурсия по городу	2	В течение месяца	Классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	Подготовка мероприятий ко Дню Победы (акции, конкурсы мероприятия)	1-11	24.04.-09.05.23	учитель истории и обществознания кл. руководители
	День космонавтики (акции, конкурсы)	1-11	12.04.23	кл. руководители
	Субботники по очистке, озеленению школьного двора. Акция «Сад Победы», «Обелиск»	1-11	В течение месяца	учитель технологии кл. руководители завхоз
	День здоровья. Акция «Школа против курения» (рисунки)	1-11	03.04-08.04.23	кл. руководители Совет учащихся
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-11	В течение года	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники
- тематические классные часы	День космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-11	12.04.23	кл. руководители
	урок мужества "Сроку давности не подлежит" приурочен к Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	19.04.23	кл. руководители
	Классный час «День российского парламентаризма»	5-11	27.04.23	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Разговор о правильном питании» физкультурно-оздоровительное направление	1-11	В течение года	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11		
	Патриотическое направление	1-11		
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11		

	Добровольчество	1-11		
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	1-11	29.04.23	учитель ОБЖ кл. руководители
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа активов классов в соответствии с обязанностями	1-11	В течение месяца	кл. руководители
	“День Земли”. Экологическая игра – путешествие.	1-4	22.04.23	Совет учащихся
	Участие классов в субботниках, акциях ко Дню Победы	1-11	В течение месяца	кл. Руководители активы классов
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Участие в акции ко Дню здоровья «Школа против курения»	1-11	До 07.04.23	кл. руководители активы классов Совет учащихся
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	4-10	По плану кл.рук-лей	кл. руководители
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на странице школы в ВК	5-11	До 28.04.23	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной»	1-11	По плану классных руководителей	Соц. педагог, кл. руководители
	Инструктаж «Безопасное поведение при теракте».	1-11		
	Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения.	1-11		
	Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»	1-11		
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber)	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Сбор документации для формирования списков в оздоровительные лагеря	1-7	По мере необходимости	кл. руководители начальник лагеря
	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Общешкольное родительское собрание	1-11	В течение месяца	кл. руководители
11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Экскурсия по городу	1	В течение месяца	Классные руководители
<b>МАЙ</b>				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	День Победы (акции «Бессмертный полк», «Рассвет», «Рядом ветеран», «Окна Победы»)	1-11	09.05.23	кл. руководители



	Торжественная линейка «Последний звонок-2023»	9,11	22.05. – 23.05.23	кл. руководители 1,9 классов
	Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022-2023 учебного года	1-8,10	31.05.23	кл. руководители
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники
- тематические классные часы	Классный час «1 Мая праздник Весны и Труда!»	1-11	03.05.23	кл. руководители
	Классный час «Мы разные, но мы равны» (к Международному дню борьбы за права инвалидов)	1-11	05.05.23	кл. руководители
	Акции, игры к Международному дню семьи	1-11	15.05.23	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Разговор о правильном питании» физкультурно-оздоровительное направление	1-11	В течение года	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11		
	Патриотическое направление	1-11		
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11		
	Добровольчество	1-11		
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	День государственного флага РФ (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	1-11	22.05.23	учителя истории и обществознания
	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-11	24.05.23	учителя русского языка и литературы
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа активов классов в соответствии с обязанностями	5-11	В течение месяца	кл. руководители
	Подведение итогов работы классных активов	5-11	До 25.05.23	Активы классов кл. руководители
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ	Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы»	1-11	До 09.05.23	кл. руководители активы классов

ОБЪЕДИНЕНИЯ»				Совет учащихся
	Урок-презентация «Движение первых»	1-11	19.05.23	кл. руководители активы классов Совет учащихся
	Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка	1-11	20.05.22, 31.05.23	
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	4-10	По плану классных руководителей	кл. руководители
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на странице школы в ВК	5-11	До 26.05.23	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул. Комендантский час. В том числе - правила поведения «На водоёмах» «Укусы насекомых и змей» и др.	1-11		
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK , Viber)	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Торжественное вручение аттестатов 9 классу Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2023»	9	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Инструктаж для родителей в период летних каникул	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Экскурсия в парк	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Классные походы	5-11	В течение месяца	Классные руководители
<b>ИЮНЬ</b>				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ	Спортивно-развлекательное мероприятие «Планета под	1-11	01.06.23	Начальники пришкольных

ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	названием Детство!»			лагерей
	«Я знаю и люблю русский язык»: КВН по русскому языку.	5-10	05.06.23	Начальники пришкольных лагерей
	Игра-путешествие «Я ЖИВУ В РОССИИ», посвященное дню России	1-11	09.06.23	Начальники пришкольных лагерей
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники
- тематические классные часы	Онлайн- викторина «12 июня-День России»	1-4	09.06.23	Классные руководители
	Акция «Окна России»	1-11	До 12.06.23	Классные руководители
	Онлайн-фотоконкурс «Россия в объективе»	1-11	До 12.06.23	Классные руководители
	«В гости к Пушкину спешу»: видеоэкскурсия по сказкам А. С. Пушкина.	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	Всероссийская акция «Здоровое питание в школе и дома»	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Патриотическое направление	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Добровольчество	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Тематическая программа «И помнит мир спасенный...»	1-11	22.06.23	кл. руководители

	Тематическая программа «Зажгите свечи» приуроченная ко дню памяти и скорби	1-11	22.06.23	кл. руководители
	Конкурсно-игровая программа посвящённая Дню Молодёжи	1-11	27.06.23	Начальники пришкольных лагерей
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа по плану мероприятий на жилмассиве	5-11	В течение месяца	Активы классов
	Работа активов классов в соответствии с обязанностями	1-11	В течение месяца	кл. руководители
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Участие в акциях и конкурсах РДШ, РДДМ	1-11	В течение месяца	кл. руководители активы классов Совет учащихся
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» и «Zасобой»	5-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на странице школы в ВК	5-11	До 26.06.23	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Профилактическая беседа «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber)	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	9,11	По мере необходимости	кл. руководители
11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Классные походы	5-11	В течение месяца	Классные руководители
<b>ИЮЛЬ</b>				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».	1-11	07.07.23	Начальники пришкольных лагерей
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками,	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и	1-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники

преподающим в классе	разрешение конфликтов)			
- тематические классные часы	Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» (Онлайн-инструкция)	1-11	07.07.23	кл. руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	Всероссийская акция «Здоровое питание в школе и дома»	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Патриотическое направление	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Добровольчество	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Музыкальное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»	1-11	07.07.23	Учитель музыки
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Спортивное мероприятие "По морям, по волнам!"	5-11	28.07.23	Совета учащихся
	Онлайн - фотовыставка «Загляните в семейный альбом»	5-11	07.07.23	Совета учащихся
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Участие в акциях и конкурсах РДШ, РДДМ	1-11	В течение месяца	кл. руководители активы классов Совет учащихся
7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Сюжетно-ролевые игры: «Играем в профессии»	1-11	10.07.23	Начальники пришкольных лагерей
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на странице школы в ВК	5-11	До 26.07. 23	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Беседы «Защитим детей от наркотиков», «Профилактика табакокурения»;	1-11	12.07.23	Начальники пришкольных лагерей
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Информационное оповещение через классные группы (в WhatsApp, VK, Viber)	1-11	Ежедневно	кл. руководители
	Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья- моё богатство!»	1-11	До 08.07.23	Начальники пришкольных лагерей
11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Классные походы	5-11	В течение месяца	Классные руководители

<b>АВГУСТ</b>				
1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	Онлайн - выставка рисунков «Со спортом дружить – здоровыми быть»	1-4	11.08.23	Классные руководители
	Флешмоб «Российский флаг»	1-11	22.08.23	Классные руководители Совет учащихся
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
- работа с классным коллективом	Участие в общешкольных творческих делах, классные часы, классные творческие дела	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
- индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	По мере необходимости	кл. руководители
- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-11	Еженедельно	кл. руководители учителя-предметники
- тематические классные часы	Онлайн флэшмоб «Если хочешь быть здоров»	1-11	12.08.23	Классные руководители
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	Всероссийская акция «Здоровое питание в школе и дома»	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Школьное самоуправление	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Патриотическое направление	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Сохранение памятников и культурного наследия	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
	Добровольчество	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	Конкурс стихотворений о Курской битве	1-11	По плану классных руководителей	кл. руководители
5. "САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Рисование на асфальте «Флаг-символ России».	7-8	12.08.23	Совет учащихся
	Велопробег, посвященный 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	6-8	19.08.23	Совет учащихся
6. "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Виртуальная экскурсия «Места воинской славы». Просмотр документального фильма «Курская битва. И плавилась броня» (2013)	5-8	23.08.23	Совет учащихся

7. "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Проведение конкурсов презентаций учащихся «Все профессии важны, все профессии нужны»	5-7	08.08.23	Совет учащихся
	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	25.08.23	Совет учащихся
8. "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	Сбор фотоматериалов и написание статей о мероприятиях на странице школы в ВК	5-11	До 28.08. 23	информационный отдел Совета учащихся
9. "ПРОФИЛАКТИКА»	Беседа по правилам безопасности «На улице лето»	1-8	По плану классных руководителей	кл. руководители
10. "РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Онлайн -фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)	1-11	До 10.08.23	Классные руководители
	Просмотры художественных и научно-популярных фильмов о Курской битве	5-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
11. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»	Поход в кино, приуроченный ко дню российского кино	5-11	В течение месяца	Классные руководители